

**Аннотация к рабочей программе по родной русской литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | Родная русская литература |
| **Составитель**  | Данилова Наталья Александровна |
| **Класс** | 6 |
| **Количество часов в год** |  19 часов |
| **Количество часов в неделю** | 0,5 час |
| **Автор учебника** | О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева |
| **Структура курса** | **Раздел 1. Россия – Родина моя** 1.Преданья старины глубокой 2.Города земли русской3.Родные просторы4. Проверочная работа №1**Раздел 2. Русские традиции**5.Праздники русского мира 6.Тепло родного дома7.Проверочная работа №2 **Раздел 3. Русский характер-русская душа**8.«Не до ордена. Была бы Родина»9. Загадки русской души 10.О ваших ровесниках 11.Лишь слову жизнь дана12. Проверочная работа №3 |

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ № 6 г. Свободного;

- Рабочей программы воспитания МОАУ СОШ № 6 г. Свободного;

 - Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования авторов Н. В. Беляева; М. А. Аристова ; Ж.Н. Критарова, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20., Москва 2020 г.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

• воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

• формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

• осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

* + развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач:**

* + приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
	+ осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
	+ выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
	+ получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
	+ выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
	+ формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
	+ накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

* + развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

**Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование**

При составлении рабочей программы в авторскую программу курса родного русского языка были внесены следующие изменения:

- Раздел 2. Раздел 2. Русские традиции: сокращен на 4 часа (с 9 часов до 5 часов),

- Раздел 3. Раздел 3. Русский характер-русская душа : сокращен на 4 час (с 9 часов до 5часов)

Основания для внесения изменений: по учебному плану МОАУ СОШ № 6 на изучение русского языка отводится 0,5 ч из расчета не менее 35 недель, поэтому количество часов составляет 19. Сокращены резервные часы.

Авторская программа курса для 6 классов используется без изменений.

**Информация о количестве учебных часов**

Программа для 6 класса рассчитана на 35 часов, в том числе 3 контрольных работы в формате защиты проектов и исследовательских работ.

**Информация об используемом УМК**

Родная русская литература: 6-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение, 2021г. Кроме того, для реализации рабочей программы используется разнообразный раздаточный и демонстрационный материал.

**Содержание программы курса «Родная литература (русская)» определяется следующими принципами.**

Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие *национальную специфику русской литературы и культуры*, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература». Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

* 1. В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество *произведений современных авторов*, продолжающих в своём творчестве *национальные традиции русской литературы и культуры*, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.
	2. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными **сквозными линиями** (например: *родные просторы – русский лес – берёза*).
	3. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные **подтемы**, связанные с национально-культурной спецификой русских *традиций, быта и нравов* (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).
	4. В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).
	5. В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально- специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (**диалог искусств** в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

* **«Россия – родина моя»;**
* **«Русские традиции»;**
* **«Русский характер – русская душа».**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)**

**Преданья старины глубокой (3 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

**Города земли русской (3 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

 **Родные просторы (2 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло…»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

**Праздники русского мира (2 ч)**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел…»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

**Тепло родного дома (2 ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа». **К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок». **Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

**Загадки русской души (1 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила…»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин. «**Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов. «**Миллион и один день каникул» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский…»

**Планируемые результаты освоения учебного материала**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности

эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

* понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
* проявление ценностного отношения к родной русской литературе

как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение

национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

* понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
* осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
* применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
* накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.
	+ развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для

русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

* + развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
	+ развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**6 КЛАСС**

Тематическое планирование по родной литературе (русской) языку для 6 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего образования:

 1.Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.

 2.Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

 3.Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

 4.Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

 5.Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

 6.Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

 7.Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | **Целевые приоритеты воспитания** |
| 1 | Россия – Родина моя | **9** |  |
| 1 | Преданья старины глубокой | 3 | 1,2,3,5,6 |
| 2 | Города земли русской | 3 | 2,4,5,7 |
| 3. | Родные просторы | 2 | 1,3,7 |
| .4 | Проверочная работа №1 | 1 | 1,3,7 |
|  | Русские традиции | **5** |  |
| 5 | Праздники русского мира | 2 | 4,5,6,7 |
| 6 | Тепло родного дома | 2 | 1,2,3,6 |
| 7 | Проверочная работа №2 | 1 | 7 |
|  | Русский характер-русская душа | **5** | 1,2,3,4,6 |
| 8. | «Не до ордена - была бы Родина» | 1 | 1,2,3,4,6 |
| 9. | Загадки русской души | 1 | 3,4,5 |
| 10. | О ваших ровесниках | 1 | 4,5,7 |
| 11. | Лишь слову жизнь дана | 1 | 3,6 |
| 12. | Проверочная работа №3 | 1 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****Календарно – тематическое планирование по родной литературе (русской)****часов** |  **Дата** | **Форма урока** | **Форма контроля** | **Виды учебной деятельности** |
| **По плану** | **Изменения** |
| **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9ч)** |
| 1-3 | Преданья старины глубокой | 3 | 15.01, 22.01, 29.012022 |  | Урок-экскурсия | Комплексный анализ текста | Наблюдение. Составление плана лекции |
| 4-6 | Города земли русской | 3 | 5.02,12.02,19.022022 |  | Урок - лекция | Заполнение таблицы | Эксперимент. Работа с книгой |
| 7-8 | Родные просторы | 2 | 26.0205.032022 |  | Урок - конференция | подготовка докладов | Работа с кейсом. Работа с книгой |
| 9 | Проверочная работа по итогам изучения раздела | 1 | 12.032022 |  | Урок -творческий отчет | Представление результатов проектных,исследовательских работ | Работа с книгой.Решение познавательных задач (проблем). Работа в группе над проектом |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5ч)** |
| 10-11 | Праздники русского мира | 2 | 19.0302.042022 |  | Урок-лекция | самопроверка по вопросам, пересказ в парах с опорой на конспект, подготовка докладов и т.д. | Работа с книгой.Решение познавательных задач (проблем) |
| 12-13 | Тепло родного дома | 2 | 09.04.16.042022 |  | Урок - семинар | Комплексный анализ текста | Работа с книгой.Работа с кейсом.Заполнение таблицы |
| 14 | Проверочная работа по итогам изучения раздела | 1 | 23.042022 |  | Урок -творческий отчет | Представление результатов проектных,исследовательских работ | Работа в группе над проектом |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5ч)** |
| 15 | Не до ордена – была бы Родина | 1 | 30.042022 |  | Урок - семинар | Устное выступление | Работа с книгой. Эксперимент.Заполнение таблицы |
| 16 | Загадки русской души | 1 | 07.052022 |  | Урок - дискуссия | Устное выступление | Работа с книгой.Решение познавательных задач (проблем) |
| 17 | О ваших ровесниках | 1 | 14.052022 |  |  Урок-конференция | подготовка докладов | Работа с книгой.Решение познавательных задач (проблем) |
| 18 | Лишь слову жизнь дана | 1 | 21.052022 |  | Урок-лаборатория | Комплексный анализ текста | Работа с книгой.Работа с кейсом.Заполнение таблицы |
| 19 | Проверочная работа по итогам изучения раздела | 1 | 28.052022 |  | Урок -творческий отчет | Представление результатов проектных,исследовательских работ | Работа в группе над проектом |