**АНАЛИЗ**

**реализации плана мероприятий за 2015 год**

**по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р в МОАУ СОШ № 6 г. Свободного**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Стаж преподавания  математики | Нагрузка | Квалификация | Курсы повышения квалификации |
| Сергеева Ольга Сергеевна, учитель ИКТ и математики | 5А | Первый | 25 часов ИКТ  5 часов математики | Не имеет | Формирование навыков учебной деятельности на уроках математики средствами современных педагогических технологий у учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС, 72 часа  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  30.11.2015-04.12.2015; очная, 07.12.2015-16.12.2015, |
| Леднева Алевтина Александровна, учитель математики | 6,8,10,11 | 15 | 30 часов | Первая | Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов основной и старшей школы, 72 часа  ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования г. Москва  19.08.2013 – 27.08.2013 |
| Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по математике в новой форме и форме ЕГЭ. 72 часа  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  05.11.2013-11.11.2013 |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике, 36 часов  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  17.03.2014 – 20.03.2014 |
| Обновление содержания математического образования в свете требований ФГОС ООО, 108 часов  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  06.10-10.10.2014-дист  15.10-24.10.2014-очно |
| Меньшун Валентина Николаевна, учитель физики и математики | 5Б,7 | 3 | 18 часов физики  17 часов математики | Высшая | Совершенствование методической компетентности учителей математики в условиях введения ФГОС,40 часов  **Опыт работы**. Мотивация на уроках математики  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  30.06.2014-04.07.2014 |
| Севрюк Вера Никифоровна. учитель математики (совместитель) | 9Б | 49 | 7 часа математики в УКП  5 часов математики в школе  13 часов индивидуальное обучение | Соответствие квалификации | Теоретические и методические аспекты подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА по математике, 72 часа  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  05.11.2013-11.11.2013 |
| Осипова Анна Николаевна, учитель математики (совместитель) | 9А | 31 | 5 часов | Первая | Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО, 72 часа  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования  01.07.2013-06.07.2013 |

**Общие сведения об учителях математики**

**Анализ результатов ГИА по математике**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по математике**

В 2014-2015 учебном году (в основные сроки) из 38 выпускников 9 класса 37 успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В дополнительный срок (сентябрь 2015) один выпускник (Гринько Денис, не прошедший ГИА в основной срок) успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего приняли участие | Справились с работой | %  выполнения | На  «4» и «5» | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
| 2012-2013 | 34 | 29 | 85,2 | 16 | 3,3 | 3,4 |
| 2013-2014 | 49 | 49 | 100 | 10 | 3,4 | 3,4 |
| 2014-2015  (основной сроки | 38 | 37 | 97,4 | 23 | 3,5 | 3,4 |
| 2014-2015  (дополнительный срок) | 1 | 1 | 100 | 0 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  | | |

Из таблицы видно, что по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом не все выпускники перешли минимальный порог и справились с экзаменационной работой, 1 выпускник (2,6%) (Гринько Д) не сдал ОГЭ по математике в основной срок, однако, в дополнительные сроки успешно прошел ГИА. На «4» и «5» выполнили работу 23 человека (60,5%), это выше чем в 2013-2014 учебном году на 40,1.

**Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по математике**

**Динамика результатов ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число выпускников, сдавших ЕГЭ, %** | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Математика | 64,3 | 100 | 92,3 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | | |
| **2012-2012** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Математика | 24 | 38,3 | профиль – 28,4  база – 3,5 |

**Высший и низший тестовый балл ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Математика** | 48/0 | 64/24 | профиль – 55/9  база – 4/2 |

**Результаты участия в ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего приняли участие | % от общего числа выпускников | Справились с работой | %  выполнения | % качества | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
| 2014-2015 | 13 | 100 | 12 | 92,3 | 53,8 | 3,4 | 4 |

**Результаты участия в ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего приняли участие | % от общего числа выпускников | Справились с работой | %  выполнения | Максимальный и минимальный балл | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
| 2013-2014 | 14 | 100 | 14 | 100 | 64/24 |  |  |
| 2014-2015 | 13 | 100 | 12 | 92,3 | 76/40 | 25,5 | 36,5 |
| Результат после повторной сдачи экзамена | | | | |  |  |
| 1 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Статистика показывает, что минимальный порог (27 баллов) перешагнули 12 (92,3%)выпускников. Минимальный балл по школе (9 баллов) набрал 1 (7,6%) выпускник. 1 (7,6%) выпускника набрали более 50 баллов, 1 (7,6%) выпускник более 40 баллов и 2 (15,3%) человека более 30 баллов.

ОГЭ по математике профильного уровня показал следующие результаты:

* средний балл - 25,5;
* не преодолели минимальный порог в 27 баллов 1 выпускник (7,6%);
* большинство выпускников не приступали к выполнению задания части С.

**Участие учителей математики в региональных и городских конкурсах, конференциях, семинарах для учителей в области математического образования:**

* Городской заочный конкурс методических разработок «Учу ребенка» (Меньшун В.Н.)
* Предметная неделя естественно-математического цикла в школе (учителя математики)
* Региональный заочный конкурс «Современный урок математики», Леднева А.А., Осипова А.Н.
* Школьная неделя открытых уроков «Звездный час» (все учителя математики)
* Городской конкурс «Лучший учитель-предметник – 2015», Меньшун В.Н.
* Мастер-класс муниципальной физико-математической профильной смены на базе МОАУ СОШ № 192, учитель Меньшун В.Н.
* Городской фестиваль «Опыт и мастерство», учитель Леднева А.А. – призер
* Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей (Публикация авторский материал Презентация, технологическая карта, конспект урока по теме»Давление. Увеличение и уменьшение давления» № 262369 проверить подлинность документа по его номеру на сайте <http://kopilkaurokov.ru>), учитель Меньшун В.Н.

**Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах (в т.ч. дистанционных), направленных на развитие математической грамотности и математической культуры**

* Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
* Школьный конкурс проектов по теме «Круг в природе и жизни человека», Загорулько М, 6А класс (учитель Меньшун В.Н.)
* Городской интеллектуальный марафон для учащихся 1 классов по математике. 2 класс – 2 место (учителя - Коцинь Л.В., Бежнарева И.А.)
* региональная студенческую НПК
* региональная студенческая НПК «Научное творчество молодежи и его реализация   
  в современном обществе», Ращупкин М, Саввина В, 10 класс (учитель Меньшун В.Н.)
* Городская олимпиада для 4 классов по математике, Исаева Д (участник), Чуприкова Я (участник), Никитин Д. (призер), учитель Кириллова Н.И.
* Городской тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2016», команда 3-4 классов – 2 место (учитель Гулевич Р.А., Соляник М.Г., Жерякова Л.А., Ильина Р.Р.)
* Городской тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2016», Савилова Софья, 3Б, победитель

**Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников по математике (школьный этап)**

Количество участников:

5 класс – 14

6 класс – 3

7 класс – 4

8 класс – 2

9 класс – 3

10 класс – 6

11 класс – 4 (Соломкин В.- победитель; Алабин А. - призер; Ращупкин М, М –призер. Учитель Леднева А.А.)

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике (муниципальный этап)**

Участники: Соломкин В, Алабин А., Ращупкин М, 11 класс (учитель Леднева А.А.)

**Участие в городской олимпиаде школьников 4 классов по математике:**

Исаева Д (участник), Чуприкова Я (участник), Никитин Д. (призер), учитель Кириллова Н.И.

**Участие в городском мониторинге качества обучения по математике:**

* Сентябрь 2015 – 3,4,5,7 3 классы
* 29.10.2015 – 9 класс
* 13.03.2015 – 6 класс

**Результаты мониторинга по математике в 2015 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Класс | % выполнения |
| 29.10.2015 | 9 | 4,0 |
| 13.03.2015 | 6А | 50 |
| 6Б | 37 |
| Сентябрь 2015 | 4А | 74 |
| 4Б | 30 |
| 5А | 18 |
| 5Б | 15,8 |
| 3А | 21 |
| 3Б | 35,7 |

**Вывод:** результаты обследования учебных достижений по математике в 2015 году - неудовлетворительные.

**Пути решения проблемы:**

Администрации школы:

* Усилить контроль за качеством преподавания предмета «Математика»
* Скорректировать план внутришкольного контроля

Учителям математики:

* Провести глубокий анализ результатов мониторинга по математике, с обсуждением на заседании ЦМО естественно-математического цикла
* Уделить внимание заданиям на применение предметных знаний и умений в практических ситуациях.
* Для выпускников 9,11 классов проводить тренировочные работы 1 раз месяц, проводить индивидуальные консультации с использованием заданий ОГЭ и ЕГЭ в Открытом банке на сайте Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>)
* Организовать консультации по математике для устранения пробелов в знаниях учащихся
* Разработать план мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.